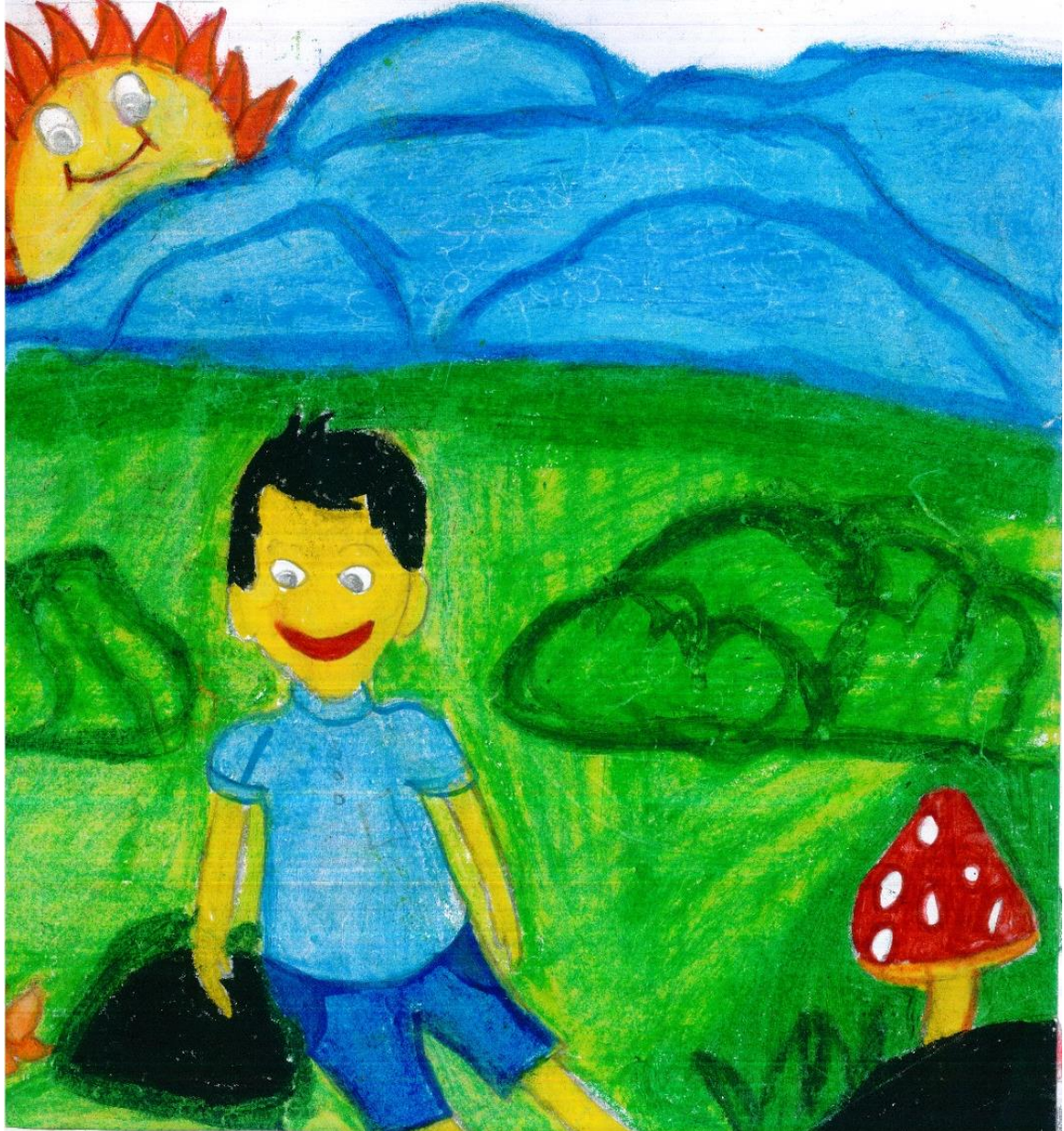


ඩිංදුටි හොඳ පාඩමක්



රිසිනිදි සහනිසා අබේරනින

බිංදුට හොඳ පාඩමක්

රිසිඤ්ඤ සහන්සා අබේරත්න

කතෘ

පළමු දිග හැරීම

මහාමායා බාලිකා විදුහල

2 - E ශ්‍රේණිය

2025.01.29

පිටුම

මගේ ආදර අම්මාට

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ගුණ්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතිත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ගුණ්ථකරණයට යොමුකරන “හෙරණගත්කරණී” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඵලිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ගඹකලා සේනාධිර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පටුන

කෘතියේ ආරම්භය



එකෝමන් එක ගමක අමිමයි නාන්තයි
එක්ක පිවන් වන පුංචි පවුලක් තිබුනා ඒ
පවුලේ බිංදු කියලා වූටි ළමයෙක් හිටියා
එයා හරිම දුගකාරයි වගේම හොඳ ගති
ගුණ තියෙන ළමයෙක් ඉතින් මේ පුංචි
බිංදු අමිමයි නාන්තයි සමඟ ගොඩක්
සතුටින් ආදරයෙන් කාලය ගත කළා.



ඔන්න ඔහොම ඉන්න කොට දුවසක් බිංදු
එළියේ සෙල්ලමි කර කර ඉන්න වේලාවේ
බිංදුට කුරුලුපැටවකුගේ කීවි බිවි කියන
මිහිරි ශබ්දයක් ඇහුනා. බිංදු දුවගෙන
දුවගෙන එනනට ගියා.

අනුග්‍රහයෙන් අඹ ගහේ නිඛින කුරුලු
කුඩුවේන් එදෙස බැලූ බිංදු ගලක් ගෙන
දමා ගැනුවා.

එතකොටම කුරුලු කුඩුවේ හිටපු
කුරුලු පැටියා බිමට වැටුණා. බිංදු එතනට
දුව ගොස් බිමට වැටුණ කුරුලු පැටියා
අනට ගන්නා.



බිංදු පැටියව අතට අරගෙන ගෙදරට
ගිහිමි අම්මටත් පෙනෙනවා බිංදු කුරුලු
පැටියාව ආදරයෙන් අත ගො සිටියා.

ඉන් ටික වෙලාවකට පස්සේ ජනේලය
ගාවිත් කුරුල්ලන් කෑගසන ශබ්දයක්
ඇහුණා. එතකොටම බිංදු ජනේලය
ඇරලා බැලුවා.

කුරුලු පැටියගෙ අමිමා දුකෙන්
කලබලෙන් පැටියව හොයනවා දැක්කාද,
ඒ වේලාවේ බිංදුට හිතුනා මාව නැති
වුනොත් මගේ අමිමා කොච්චර දුක් වෙයි
ද කියලා. එහෙම හිතන බිංදු කුරුලු
පැටියා. කුරුලු කෑඬුවෙන්ම තිබ්බා. ඒක
හිසා බිංදු හරිම සතුටින් ගෙදර ගියා.

පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ ච්ඡිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ගුණ්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමග ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,

සෙනෙවිරත්න මහලේකම්

රිසිඤ්ඤ සහන්සා අඛණ්ඩ

කතෘ